Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.1 Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, доцент Лямин Сергей Константинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «29» июня 2022 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 10

3. Объем и содержание дисциплины…… 10

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 17

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе в сфере применения в профессиональной деятельности исторических интернет-ресурсов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+							+				
2	Аналитическое чтение			+							+				
3	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+							+			

4	Биология развития человека в норме и патологии				+							+			
5	Введение в проектную деятельность		+							+					
6	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+							+					
7	Виктимология			+							+				
8	Военная пропаганда как информационное оружие				+							+			
9	Генетика человека		+							+					
10	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+							+			
11	Духовно-нравственное воспитание	+							+						
12	Зарубежная литература и вызовы современности				+							+			
13	Защита прав человека		+							+					
14	Игровые технологии в образовании			+							+				
15	Информационные технологии в истории				+							+			
16	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+							+			
17	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+							+				
18	История русской литературы		+							+					
19	Компьютерная графика и дизайн		+							+					
20	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+							+				
21	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+							+			

22	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+							+			
23	Литература русского зарубежья			+							+				
24	Личное планирование и управление рабочим временем			+							+				
25	Логика	+							+						
26	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+							+				
27	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+							+					
28	Методы изучения повседневности		+							+					
29	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+							+					
30	Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе		+							+					
31	Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей		+							+					
32	Налогообложение бизнеса			+							+				
33	Народные обряды и праздники			+							+				
34	Нормы и правила современного этикета				+							+			
35	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+							+				
36	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+							+			
37	Организация туристического бизнеса		+							+					
38	Основные приемы эффективной работы с информацией			+							+				
39	Основы аргументации				+							+			
40	Основы видеоблогинга				+							+			

41	Основы копирайтинга			+							+				
42	Основы логики		+							+					
43	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+							+					
44	Основы рационального природопользования		+							+					
45	Основы судебной лингвистической экспертизы			+							+				
46	Особенности рассмотрения семейных споров			+							+				
47	Особенности рассмотрения трудовых споров				+							+			
48	Поведение в публичных местах			+							+				
49	Повседневные разговоры				+							+			
50	Понятие психологической травмы в современной психологии		+							+					
51	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+							+				
52	Правовые основы природопользования			+							+				
53	Практикум по игропедагогике				+							+			
54	Прикладные геоинформационные технологии			+							+				
55	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+							+			
56	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+							+				
57	Программирование на языке Python. Базовый курс		+							+					
58	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+							+				

59	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+							+			
60	Проектный семинар			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
61	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+							+					
62	Психика и мозг		+							+					
63	Психология критического мышления		+							+					
64	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+							+					
65	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+							+				
66	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+							+					
67	Русская усадебная культура				+							+			
68	Самоменеджмент: методики и технологии				+							+			
69	Святыни Тамбовского края		+							+					
70	Современные ГИС-технологии		+							+					
71	Современные методы химического анализа				+							+			
72	Современные методы химического анализа в криминалистике				+							+			
73	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+							+				
74	Современные подходы к персональному менеджменту		+							+					
75	Современные проблемы философии				+							+			

76	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+							+				
77	Социальные сети как коммуникационные каналы		+							+					
78	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+							+			
79	Текст и дискурс в Интернете				+							+			
80	Технологии делового общения		+							+					
81	Технологии развития высших психических функций			+							+				
82	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+							+			
83	Тренинг «Майнд-фитнес»				+							+			
84	Философское и нравственное содержание Священных книг			+							+				
85	Фокус-группа как метод сбора данных			+							+				
86	Химическая аналитика в медицине			+							+				
87	Химический анализ природных объектов		+							+					
88	Человек на войне как социокультурный феномен			+							+				
89	Экономика природопользования				+							+			
90	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+							+					
91	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+							+			
92	Ювенальное право				+							+			
93	Язык как объект судебной экспертизы		+							+					
94	Языковая личность в виртуальном пространстве		+							+					

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Классификация исторических информационных ресурсов	2	1	2	1	8	12	Выполнение практических заданий
2	Информационные ресурсы по социально-экономической истории	4	1	4	1	8	12	Презентация; Выполнение практических заданий
3	Информационные ресурсы по политической истории	4	1	4	1	8	12	Выполнение практических заданий
4	Информационные ресурсы по истории культуры	4	1	4	1	8	12	Выполнение практических заданий
5	Сетевые информационные ресурсы	2	-	2	-	8	12	Выполнение практических заданий; Выполнение практических заданий

Тема 1. Классификация исторических информационных ресурсов (УК-6)

Лекция.

Типы информационных ресурсов. Базы данных. Агрегаторы баз данных. Инструменты поиска баз данных: Google Dataset. Электронные библиотеки и архивы. Сетевые ресурсы «живой истории». Интерактивные обучающие ресурсы. Основы работы с онлайн-источниками: поиск, верификации, цитирование.

Практическое занятие.

Подготовка и защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами (темы выбираются обучающимся самостоятельно исходя из обсуждаемой проблематики).

Задания для самостоятельной работы.

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Тема 2. Информационные ресурсы по социально-экономической истории (УК-6)

Лекция.

Источники социальной и экономической статистки. Росстат. Статистика ООН. Статистика ОЭСР. Наборы данных по истории экономики России, размещённые в Интернет. Наборы данных по социальной истории России, размещённые в Интернет. Основные научные центры, занимающиеся обработкой и размещением в Интернет массовых источников. Работы Б. Н. Миронова. Демоскоп.

Практическое занятие.

Подготовка и защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами (темы выбираются обучающимся самостоятельно исходя из обсуждаемой проблематики).

Задания для самостоятельной работы.

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Тема 3. Информационные ресурсы по политической истории (УК-6)

Лекция.

Официальные сайты органов власти России. Агрегаторы законодательства: Гарант, Консультант. Официальная пресса: Российская газета. Мемориальные ресурсы, посещенные великой отечественной войне. Ресурсы мировой событийной истории. Оцифрованные архивы политической истории. Личные дневники. Международные ресурсы. Политика памяти в Сети.

Практическое занятие.

Подготовка и защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами (темы выбираются обучающимся самостоятельно исходя из обсуждаемой проблематики).

Задания для самостоятельной работы.

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Тема 4. Информационные ресурсы по истории культуры (УК-6)

Лекция.

Виртуальные музеи. Электронные версии памятников культуры. Электронные энциклопедии культуры. Оцифрованные мемуары. Биографические справочники. Информационные ресурсы ЮНЕСКО. Сетевые проекты Министерством культуры РФ. Аудио- и видеохостинги.

Практическое занятие.

Подготовка и защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами (темы выбираются обучающимся самостоятельно исходя из обсуждаемой проблематики).

Задания для самостоятельной работы.

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Тема 5. Сетевые информационные ресурсы (УК-6)

Лекция.

Национальные и глобальные сетевые ресурсы. Elibrary.ru. Google Scholar. Web of Science. Scopus. Агрегаторы публикаций с открытым доступом: Киберленинка, DOAR, EBSCO. Специализированные сети как платформы для хранения и обмена научными работами: Academia.edu, ResearchGate. Цифровые архивы публикаций и препринтов: arxiv.org. Индустрия сетевого самообразования: coursera.org.

Практическое занятие.

Подготовка и защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами (темы выбираются обучающимся самостоятельно исходя из обсуждаемой проблематики).

Задания для самостоятельной работы.

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Классификация исторических информационных ресурсов	Выполнение практических заданий	20	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов.
2.	Информационные ресурсы по социально-экономической истории	Презентация	5	- объем работы 15-20 слайдов – 1 балл; - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Выполнение практических заданий(контрольный срез)	10	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий - 10 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 5 баллов; - в остальных случаях - 2 балла.

3.	Информационные ресурсы по политической истории	Выполнение практических заданий	20	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов.
4.	Информационные ресурсы по истории культуры	Выполнение практических заданий	20	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий -20 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 15 баллов; - в остальных случаях - 10 баллов.
5.	Сетевые информационные ресурсы	Выполнение практических заданий	5	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий - 5 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 3 баллов; - в остальных случаях - 0 баллов.
		Выполнение практических заданий(контрольный срез)	10	- при полностью правильном и своевременном выполнении студентом заданий - 10 баллов; - при частично правильном выполнении (правильно выполненных заданий - не менее 70%) - 5 баллов; - в остальных случаях - 2 балла.
6.	Посещаемость		10	100% посещаемость
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 .
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 1. Классификация исторических информационных ресурсов

Тему работы с информационными ресурсами обучающийся выбирает самостоятельно исходя из рассматриваемой проблематики.

Тема 2. Информационные ресурсы по социально-экономической истории

2) Разработка инструментария работы с информационными ресурсами - от 0 до 5 баллов;

3) Защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами - от 0 до 5 баллов.

Тема 3. Информационные ресурсы по политической истории

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Тема 4. Информационные ресурсы по истории культуры

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Тема 5. Сетевые информационные ресурсы

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Написание программы работы с информационными ресурсами, выбор и разработка инструментария работы с информационными ресурсами, обработка полученных данных, подготовка к презентации полученных данных.

Презентация

Тема 2. Информационные ресурсы по социально-экономической истории

Подготовка и защита презентации по итогам работы с информационными ресурсами (темы выбираются обучающимся самостоятельно исходя из обсуждаемой проблематики).

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1 Типы информационных ресурсов.

2 Типы баз данных.

3 Типы исторических информационных ресурсов.

4 Классификация исторических информационных ресурсов.

5 Информационные ресурсы по истории культуры.

6 Сетевые информационные ресурсы.

7 Информационные ресурсы по политической истории.

8 Информационные ресурсы по социально-экономической истории.

9 Классификация баз данных.

10 Структура исторической базы данных.

11 Агрегаторы баз данных.

12 Инструменты поиска баз данных.

13 Виртуальные музеи.

14 Электронные версии памятников культуры.

Типовые задания для зачета (УК-6)

1 Какие типы баз данных используются в исторических исследованиях?
2 Сколько существует типов исторических информационных ресурсов?
3 Что характеризует информационные ресурсы по истории культуры?
4 Какие классификации баз данных существуют?
5 Что включает в себя структура исторической базы данных?
6 Какие бывают агрегаторы баз данных?
7 Какие инструменты поиска присутствуют в базах данных?
8 Какие типы сетевых информационных ресурсов существуют?
9 Какие типы информационных ресурсов по политической истории существуют?
10 Какие электронные версии памятников культуры Тамбовской области существуют?
11 Какие типы виртуальных музеев существуют?
12 Как классифицируют исторические информационные ресурсы?
13 Какие базы данных по истории Тамбовской области существуют?
14 Какие типы информационных ресурсов по социально-политической истории существуют?

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Самостоятельно применяет цифровые знания и умения для решения профессиональных задач. Владеет приемами обеспечения безопасности данных, знает и соблюдает требования законодательства по безопасности данных
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Допускает ошибки при применении цифровых знаний и умений, препятствующие решению профессиональных задач. Испытывает затруднения в использовании специализированных поисковых систем при поиске информации. Не ориентируется в требованиях законодательства к обеспечению безопасности данных

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573336

2. Аникеев И.А. Историческая информатика в России. - Ставрополь, 1999. - 179 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 57 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755

2. Русина Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453268

3. Сиренов А. В., Твердюкова Е. Д., Филюшкин А. И., Корогодина М. В., Смирнова С. С. Источниковедение : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 396 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468777

6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru
2. Официальный сайт Росстата России - https://rosstat.gov.ru/
3. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
4. Виртуальная среда Google - https://gsuite.google.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
Google Chrome
Microsoft Windows 10
Office 2007
Mozilla Firefox
WIN RAR 2.90

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: https://www.springeropen.com
2. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
6. Платформа Nature . – URL: https://www.nature.com/siteindex
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
11. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
12. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.